



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Общественного фонда

«Пресс-Центр Азия»

Д.Г. Исмаилов

«28» 11 2017 г.

РЕГЛАМЕНТ реализации проекта «Өмірлік таңдау»

Настоящий Регламент разработан в рамках реализации проекта «ӨМІРЛІК ТАҢДАУ» (далее – Проект), направленный на популяризацию и формирование положительного имиджа рабочих профессий, а также разъяснение важности правильного подхода при выборе профессий для учащихся старших классов и родителей.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Целью настоящего Регламента является определение целей, порядка подготовки, проведения и требований к участникам проекта.

2. Генеральный партнер – Фонд развития социальных проектов «Samruk-Kazyna Trust»;

Администратор – Общественный фонд «Пресс-Центр Азия»;

География и срок реализации проекта – 5 приоритетных регионов программы социальных инвестиций АО «Самрук-Қазына» - «Менің Елім»: Южно-Казахстанская, Павлодарская, Западно-Казахстанская, Мангистауская и Актыубинская области до конца 2017-2018 учебного года.

3. Основные понятия, используемые в Регламенте:

Коучи – 10 сертифицированных национальных тренеров, имеющих опыт работы не менее 3-х лет в проведении тренингов/мастер-классов/семинаров;

Образовательные учреждения – школы, отобранные региональными управлениями образования;

Организационный комитет – орган, из числа представителей Администратора, Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН РК), коучей, экспертной группы, осуществляющий отбор лучших региональных тренеров;

Региональные тренеры (далее – Тренер) – 250 психологов/педагогов ответственных лиц за профориентационную работу школ-участниц проекта (50 тренеров с каждого региона с опытом работы в сфере образования не менее 5 лет, ранее проводившие тренинги);

Экспертная группа – коллегиальный орган, созданный решением Администратора из числа представителей ТОО "HR-practice Kazakhstan (Эйч

Ар-практик Казахстан)", Общественный фонд «Центр социальных и политических исследований «Стратегия»;

Целевая аудитория – учащиеся 8-10 классов, а также родители учащихся 9 классов;

Конкурс «Лучший тренер проекта» (далее – Конкурс) – заочный конкурс среди региональных тренеров проекта с предоставлением путевок на международные семинары по профориентации.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

4. Целью проекта «Өмірлік таңдау» является:

1) Популяризация рабочих профессий путем разработки модели профориентационной работы, профильного обучения учащихся в условиях современной школы, создания условий для развития самостоятельной личности, способной к адаптации и самореализации в обществе и повышения интереса педагогов к теме «Профориентация школьников».

2) Проведение информационно-разъяснительной работы путем обеспечения целевой аудитории подробной информацией о рабочих специальностях, их востребованности, должностных обязанностях и предполагаемой заработной плате профессионала посредством создания сайта по профориентации и ротации тематических видеороликов в СМИ и в социальных сетях;

3) Реализация методико-практической деятельности посредством проведения тренингов по профориентации для тренеров и целевой аудитории с обеспечением учебных пособий, организации экскурсий на производственные предприятия для учащихся 9-х классов;

4) Организация аналитической деятельности путем проведения исследований по итогам проекта, формирования и рассылки рекомендаций;

5) Проведение заочного конкурса «Лучший тренер проекта» (далее – Конкурс) среди тренеров проекта с целью мотивации.

ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ, КОУЧЕЙ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРЕНЕРОВ

1. Функции экспертной группы:

✓ разработка методологии и брошюр по профориентации, содержащих решения, способствующих оказанию содействия целевой аудитории в профессиональном самоопределении и владении комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, которые позволят им реализовать себя в профессиональном и социальном плане;

✓ проведение социологического исследования перед началом и завершением методико-практической деятельности проекта на тему «Вопросы популяризации рабочих профессий при профориентации учащихся

выпускных классов (на примере 9-х классов)», посредством проведения анкетирования;

✓ формирование и рассылка рекомендаций по итогам социологического исследования в МОН РК, Парламент РК;

Функции коучей:

✓ Проведение тренинга для тренеров по профориентации для региональных тренеров отображающих методы и средства, активизирующие познавательную и творческую активность учащихся;

✓ Раздача методологии и всех необходимых материалов по проведению тренингов;

✓ Осуществление мониторинга и координации региональных тренеров, анализ и коррекция их деятельности;

✓ Сбор заполненных опросников для социологического исследования;

✓ Дистанционное участие на заседании комиссии Конкурса, путем предоставления отзывов для каждого тренера.

2. Функции Тренеров:

✓ Проведение 10 тренингов для учащихся 8-10-х классов, а также 1 тренинга для родителей учащихся 9-х классов по основным направлениям профориентации с общим охватом не менее 100 человек для каждого тренера;

✓ Раздача информационных материалов (флаера, буклеты) по профориентации;

✓ Проведение анкетирования, разработанными Экспертной группой проекта, у участников тренинга;

3. Координация деятельности экспертной группы и коучей осуществляется Администратором, при этом последний вправе запрашивать и получать документацию, разъяснение и необходимую информацию для реализации проекта.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

8. Тренеры отбираются с целью организации и проведения методико-практической деятельности проекта;

9. Региональные управления образования в сроки и по форме, указанной в приложении № 1 к настоящему Регламенту направляют Администратору Заявку со списком участников образовательных учреждений, региональных тренеров с опытом работы в сфере образования не менее 3 лет, ранее проводившие тренинги (см. Приложение №2).

10. Экспертная группа разрабатывает методологию по проведению профориентационных тренингов, анкеты социологических опросов, а также обеспечивает 10 сертифицированными коучами.

11. Коучи, опираясь на разработанную методологию составляют план и программу 2-дневных ToT тренингов по профориентации для тренеров в согласно географии проекта.

12. Тренеры в соответствии с возложенными функциями планируют и организуют тренинги по профориентации для целевой аудитории.

13. Формы профориентационной работы:

интерактивные тренинги для родителей;

интерактивные тренинги для учащихся включающие в себя проведение предварительного профориентационного тестирования, в целях выявления детей предрасположенных к рабочим профессиям. Учащиеся, результаты которых положительны, будут проходить интенсивный курс, в ходе которого будет предоставлена полная информация о рабочих профессиях.

- ✓ рассказы о рабочих профессиях;
- ✓ проведение анкетирования для социологического исследования;
- ✓ распространение информационных брошюр и флаеров;
- ✓ экскурсии на предприятия региона (для городских школ);
- ✓ встречи с представителями рабочих профессий.

14. Охват целевой аудитории для каждого тренера – не менее 100 человек с проведением не менее 10 тренингов по профориентации в период реализации проекта в регионе.

15. По завершению реализации методико-практической деятельности проекта Тренер предоставляет в организационный комитет документы, указанные в приложении № 3 к настоящему Регламенту для участия в 1 этапе Конкурса.

16. Тренеры, принявшие участие в 1 этапе, будут отбираться организационным комитетом заочно. Организационный комитет проводит отбор согласно заданиям и критериям оценок (см. Приложение №3). В следующий этап конкурса проходят 10 лучших заявок (с каждого региона планируется 2 тренеров).

17. Тренеры, прошедшие во 2 этап, приглашаются на Форум для дальнейшего отбора согласно требованиям, указанные в приложении № 4 к настоящему Регламенту.

18. По результатам отбора организационный комитет определяет по 1 победителю с каждого региона.

19. Пять лучших тренеров получают сертификат для прохождения обучения по профориентации в Институте практической психологии «Иматон» в городе Санкт-Петербург Российской Федерации.

20. Региональным тренерам для работы в проекте рекомендуется:

- ✓ располагать социально-экономическими характеристиками рабочих профессий;
- ✓ владеть информацией о перспективах развития рабочих профессий, уровня доходов, пути получения квалификаций и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

21. Региональные управления образования координируют работу образовательных учреждений и региональных тренеров с Администратором,

оказывают всестороннюю помощь за проведением профориентационной работы.

22. По итогам реализации проекта планируется проведение форума «Өмірлік тандау», где состоится награждение победителей конкурса

23. В перспективе планируется продолжение реализации проекта в других регионах РК с учетом замечаний и рекомендаций при осуществлении пилотного проекта.

Приложения:

- 1) Форма Заявки для Региональных управлений образования включающая список участников образовательных учреждений, региональных тренеров
- 2) Сведение о региональных тренерах
- 3) Перечень документов Заявителей для участия в 1 этапе отбора лучших региональных тренеров
- 4) Перечень требований для участия во 2 этапе отбора лучших региональных тренеров
- 5) Программа ToT
- 6) Программа тренинга для учащихся и для родителей учащихся 9-ых классов
- 7) Программа экскурсий на производственные предприятия
- 8) Дорожная карта по реализации проекта.

Форма заявки

№	Образовательное учреждение	ФИО учителя (потенциальный тренер)	Контакты
1			
2			
3			

Сведение о региональных тренерах:

№	Вопросы	Ответы
ФИО ТРЕНЕРА		
1.	Занимаемая должность, специальность по диплому	
2.	Опыт работы в педагогической сфере	
3.	Был ли опыт прохождения тренинга тренеров? Где проходили обучение?	
4.	Есть ли опыт в разработке тренингов, обучающих мероприятий? Каких именно?	
5.	Есть ли опыт проведения тренингов, обучающих мероприятий? Где проводились тренинги? На какие категории участников рассчитаны?	
6.	Был ли опыт проведения тренингов, обучающих мероприятий для учеников?	
7.	Был ли опыт оценки проведенного тренинга, обучающих мероприятий?	

***Обязанности:**

- ✓ Проведение 9 тренингов для учащихся 8-х, 9-х и 10-х классов, а также 1 тренинга для родителей учащихся 9-х классов по основным направлениям профориентации с общим охватом не менее 100 человек для каждого тренера;
- ✓ Раздача информационных материалов (флайера, буклеты) по данному направлению;
- ✓ Проведение социологических опросов, разработанными Экспертной группой проекта, у участников тренинга

Перечень документов Заявителей для участия в 1 этапе отбора лучших региональных тренеров

Заявитель предоставляет в оргкомитет следующие документы:

- 1) Анкету-заявку
- 2) Портфолио с фото и видеоотчетом одного тренинга
- 3) Одно эссе

Заявки на участие в конкурсе принимаются с 15 декабря 2017 года по 10 апреля 2018 года в электронном (в формате word и pdf) по адресу: omirlik.tangdau@gmail.com.

1. Анкета-заявка

ФИО *фото	
Дата рождения	
Контактные данные	
Образование	
Место работы	
Должность	

2. Портфолио

Блок 1 Общие сведения о тренере	Ф.И.О.: Дата рождения; образование; общий трудовой стаж и педагогический стаж; стаж работы в данной организации; телефон, E-mail.
Блок 2 Награды	Дипломы, грамоты, благодарственные письма
Блок 3 Отчет	Отчет о проделанной работе в рамках реализации проекта «Өмірлік таңдау», который включает в себя информацию о проведении не менее 10 тренингов в рамках проекта с фотографиями (3 тренинга для 8-х классов, 3 тренинга для 9-х классов, 3 тренинга для 10-х классов и 1 тренинг для родителей); Видеоотчет одного тренинга в рамках проекта.
Блок 4 Повышение квалификации	Участие на конференциях, конкурсах, семинарах; Участие в обучающих тренингах и прохождении курсов повышения

(сертификаты, свидетельства)	квалификации; Участие в других мероприятиях по совершенствованию профессионального уровня. На уровне Республики / области /города / района
------------------------------	--

3. Эссе на одну из нижеперечисленных тем:

- «Важность популяризации рабочих профессий»;
- «Модернизация сознания молодежи в пользу технических профессий»;
- «Роль профориентации в саморазвитии детей»;
- «Как проект «Өмірлік таңдау», помог мне в самореализации?»

Критерии оценки 1 этапа:

	Портфолио	Видеоотчет тренинга	Эссе
Критерии	Портфолио оценивается по пяти бальной шкале 4. Наличие отчета (1 тренинг = 1 балл); 5. Наличие наград и сертификатов.	1.Ораторское мастерство; 2.Содержательность; 3. Оригинальность; 4. Новизна идеи; 5. Результативность.	1. Отражение личной позиции автора; 2. Сохранение логической последовательности; 3. Заключительное мнение.

**При оценке портфолио учитывается отзыв регионального коуча*

Перечень требований для участия во 2 этапе отбора лучших региональных тренеров

50 лучших заявок участников прошедшие 1 заочный этап (10 с каждого региона) будут приглашены для участия на Республиканском форуме по итогам проекта «Өмірлік таңдау», где будет проходить 2 этап конкурса «Лучший тренер проекта».

I - тур Самопрезентация (3минуты) (1-й день форума)

- 3-х минутное представление
- Оценивается по 10-бальной системе

Критерии оценки:

- 1) Содержательность, оригинальность, новизна идеи, результативность;
- 2) Общая культура, эрудиция;
- 3) Ораторское мастерство, эмоциональность;
- 4) Соответствие современным требованиям визуального оформления - точный подбор шрифтов и цветов, уместность формата и др.;
- 5) Соблюдение регламента выступления.

II -тур Импровизационное задание (3 минуты) (1-й день форума)

- Участник должен в течении 3 минут по заданной теме показать ораторское мастерство перед аудиторией
- Оценивается по 10-бальной системе

Критерии оценки:

- 1) Умение привлечь внимание аудитории;
- 2) Выраженность творческого подхода;
- 3) Способность выбрать стиль речи по особенностям аудитории;
- 4) Ясное, точное использование слов в различных видах выступлений (доклад, выступление, творческий отчет, размышление, предложения, агитация-пропаганда, высказывания, поздравительные слова и т.д.);
- 5) Ценности мнения в раскрытии темы, последовательность, логическое мышление, заключительное мнение, соблюдение требований языковой культуры;
- 6) Эффективное использование времени.

ПРОГРАММА профориентационного тренинга для педагогов

**Тема: Технология ведения тренингов по профориентации для учащихся
8-10 классов и их родителей.**

Целевая группа: 50 педагогов/психологов средних школ ЮКО,
Представители Областного управления образования, координаторы проекта в
регионах

Цель:

- Обучить участников тренинга технологии ведения профориентационного тренинга с учащимися 8-10 классов
- Обучить участников тренинга технологии ведения профориентационного тренинга с родителями учащихся

Место проведения: г. Шымкент, ул. Туркистанская 1, "Молодежный ресурсный центр" Южно-Казахстанской области

Дата проведения: 24-25 ноября 2017 года

Время проведения: 09.00-20.00.

День 1: Тренинг для районных педагогов. Количество – 30 чел.

День 2: Тренинг для городских педагогов. Количество – 20 чел.

Время	Наименование активности
09:00-09:40	Вступительная часть: <ul style="list-style-type: none">• Знакомство.• Формат тренинга.• Правила работы в группе.
09:40-10:40	Демонстрационный тренинг работа с учащимися 8-10 классов. (Тренера участвую в тренинге в роли учащихся) Обратная связь.
10:40-10:50	Кофе-брейк.
10:50-11:50	Демонстрационный тренинг работа с родителями учащихся 8-10 классов. (Тренера участвую в тренинге в роли учащихся) Обратная связь.
11:50-13:00	Технология ведения профориентационного тренинга <ul style="list-style-type: none">• Цель интерактивного обучения

	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи интерактивного обучения • Принципы интерактивного обучения • Формы интерактивного обучения
13:00-14:00	Обеденный перерыв
14:00-15:20	<ul style="list-style-type: none"> • Этапы проектирования тренинга • Сетка тренинга • Организационные инструменты тренинга
15:20-16:20	<ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для тренинга • Расчет времени по длительности этапов тренинга • Разработка упражнений <p>Посттренинговое сопровождение и мониторинг результатов</p>
16:20-16:30	Кофе-брейк.
16:30-17:30	Управление группой <ul style="list-style-type: none"> • Групповая динамика. Факторы, влияющие на групповую динамику • Работа с групповой динамикой и групповой агрессией • Навыки работы с вопросами
17:30-18:50	Мастерство и имидж тренера <ul style="list-style-type: none"> • Роли, функции, компетенции тренера • Стили работы тренера • Способы удержания внимания в любой аудитории • Выбор оптимальной пространственной позиции тренера / дистанция, месторасположение • Навыки коммуникации тренера во время работы с группой
18:50-19:00	Обратная связь. Заполнение анкет обратной связи.
19:00-19:30	Инструктаж по проведению соц.опроса от менеджеров проекта
19:30-20:00	Награждение

ПРОГРАММА
профориентационного тренинга для учащихся 8 - 10 классов

Тема: Путешествие в будущее (тренинг по профориентации для учащихся 8-10 классов).

Целевая группа: учащиеся 8-10 классов

Длительность: 3 часа

Цель:

- Обучить участников тренинга делать осознанный выбор будущей профессии.
- Ознакомить участников тренинга с новыми профессиями и учебными учреждениями, где можно получить базовое образование, чтобы стать таким специалистом?

План проведения тренинга:

Время	Наименование активности
10.00- 11.30.	Вступительная часть: <ul style="list-style-type: none">• Знакомство.• Формат тренинга.• Правила работы в группе. Упражнение «Линия времени» Презентация: Мир профессий <ul style="list-style-type: none">• Устаревающие профессии• Профессии будущего• Где можно получить базовое образование, чтобы стать специалистом? Интерактивное тестирование: <ul style="list-style-type: none">• Определение направленности личности ребенка: Ч-Ч, Ч-Т, Ч-ЗС, Ч-Пр.
11.30.- 11.45.	Перерыв
12.45.- 13.00.	Групповая работа <ul style="list-style-type: none">• «Кем мы видим себя в будущем» Обратная связь. Заполнение анкеты обратной связи.

ПРОГРАММА

профориентационного тренинга для родителей учащихся 9 классов

Тема: Как помочь своему ребенку выбрать будущую профессию?

Целевая группа: родители учащихся 9 классов

Длительность: 3 часа

Цель:

- Обучить участников тренинга оказывать помощь своему ребенку в выборе профессии.
- Ознакомить участников тренинга с новыми профессиями и учебными учреждениями, где можно получить базовое образование, чтобы стать таким специалистом?

План проведения тренинга:

№	Время	Наименование активности
1.	10.00-11.30.	Вступительная часть: <ul style="list-style-type: none">• Знакомство.• Формат тренинга.• Правила работы в группе. Презентация: Мир профессий <ul style="list-style-type: none">• Устаревающие профессии• Профессии будущего• Где можно получить базовое образование, чтобы стать специалистом? Лекция: <p>Определение направленности личности ребенка: Ч-Ч, Ч-Т, Ч-ЗС, Ч-Пр.</p> Индивидуальная работа <ul style="list-style-type: none">• Кем я вижу моего ребенка?
2.	11.30.-11.45.	Перерыв
3.	12.45.-13.00.	Групповая работа <ul style="list-style-type: none">• Презентация профессий: Ваша задача подготовить презентацию профессий, указав не менее 10 преимуществ (Ресурсы: время, деньги, скорость возврата инвестиций, безопасность ребенка, статистика по потребности в кадрах) Индивидуальная работа <ul style="list-style-type: none">• Диагностика собственного ребенка по параметрам: Хочу, могу, финансы, на основании предрасположенности личности. Обратная связь. Заполнение анкеты обратной связи.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

Профориентационная экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий.

Цель экскурсии:

- Ознакомление учащихся с современным производством и перспективами его развития;
- Расширение представления учащихся о содержании производственных профессий, прививать интерес к ним;
- Ознакомление с технологическими процессами, организацией и условиями труда;
- Ознакомление с трудовыми традициями предприятия, передовиками производства, ветеранами труда.

На всех этапах развития ребенка, начиная с младшего школьного возраста и заканчивая полным завершением становления личности юношей и девушек, очень важен процесс пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности.

В 9 классах профориентационные экскурсии призваны подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования. В ходе экскурсии продолжается знакомство с видами трудовой деятельности в разных различных сферах, с актуальными рабочими профессиями, требованиями к уровню знаний, состоянию здоровья, морально-психологическим качествам. Определяется профессиональная пригодность. По итогам экскурсий проводятся различные мероприятия профориентационной направленности: анкетирование, часы вопросов и ответов, различные конкурсы, тестирование.

Организация, подготовка, проведение экскурсии предусматривает следующие этапы:

1. Выбор экскурсионного объекта.
2. Разработка содержания экскурсии.
3. Подготовка учащихся к экскурсионному ознакомлению с предприятием.
4. Проверка эффективности проведенной экскурсии.

Выбор объекта

Предприятия, на которые организуется экскурсия, должны быть – с достаточно простым и доступным восприятию учащихся технологическим процессом производства. Критерием служит высокий уровень организации производства на предприятии, оснащённость современной техникой, разнообразие профессий и специальностей.

Примерный план проведения экскурсий

Каждая Экскурсия строится по определённому плану, где отражаются следующие этапы ее проведения.

Подготовка

- составление списков и подготовка учащихся к экскурсии;
- разработка плана, содержания и маршрутов экскурсии; определение участников и объектов показа; расчет времени;
- распределение вопросов и заданий, по которым необходимо в ходе подготовки и проведения экскурсии собрать материал.

Проведение экскурсии

- вступительная беседа;
- практический показ с пояснением;
- обмен впечатлениями, ответы на вопросы;

Подведение итогов

- беседа по содержанию экскурсии;

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

Экскурсии по проекту «Өмірлік таңдау» будут проводиться для учащихся 9 классов в 4-школах городов Шымкент, Павлодар, Уральск, Актау, Актобе.

№	Регионы	Период	Кол. школ	Охват
1	Шымкент	декабрь	4	300-400
2	Павлодар	декабрь	4	300-400
3	Уральск	февраль	4	300-400
4	Актау	февраль	4	300-400
5	Актобе	Апрель	4	300-400

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

Время	Наименование мероприятий
I БЛОК	
До 12:00	Регистрация участников
12:00 – 13:00	Встреча-беседа с представителями трудовых династий предприятия
II БЛОК	
13:00 – 13:30	Заезд на предприятие
13:30 – 13:10	История возникновения и развития предприятия. <i>(Экономико-географическое положение предприятия. Общее ознакомление с предприятием)</i>
13:10 – 13:30	Знакомство с представителями ключевых профессий предприятия. <i>(Ознакомление с функциональными обязанностями и разъяснение важности данных профессий)</i>
13:30 – 13:40	Ознакомление с производственно-техническим отделом. <i>(Структура предприятия, основные и вспомогательными цехи, их роли в производстве)</i>
13:40 – 13:50	Ознакомление с технологическим циклом, передовыми принципами организации производства. <i>(Внедрение инновационных технологий)</i>
13:50 – 14:00	Ответы на вопросы участников
14:00	Завершение экскурсии
14:00 - 14:30	Прибытие в школу

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ӨМІРЛІК ТАҢДАУ»**

№	Мероприятие	Сроки	Задачи	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА				
1.	Формирование вертикали управления проектом	Август-сентябрь 2017 года	Согласование регламентирующих документов Проекта: - Сетевой график проекта - Список тренеров - Положение проекта - Разработка Меморандума с МОН РК	Аждар Д. Менеджеры проекта
2.	Разработка брендбука проекта	Август-сентябрь 2017 года	- дизайн логотипа - Утверждение фирменного стиля проекта	Аждар Д. Дизайнер проекта
3.	Сбор информации, изготовление информационных материалов (брошюр и флайеров) по профорientации на двух языках	Сентябрь 2017 года	- Проведение анкетирования перед стартом проекта - Сбор и подготовка информации для разработки методологии, видеороликов, сайта и брошюр - Формирование контента и тиражирование информационных материалов	Аждар Д. Менеджеры проекта Профорientационн ый центр «HR Practice»

4.	Заключение соглашений с заинтересованными организациями, с центральными, местными исполнительными органами, а также предприятиями	Сентябрь-октябрь 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> - Подписание Меморандума с МОН РК - рассылка писем в региональные Управления образования - рассылка писем на производственные предприятия и представителям бизнес сообществ 	Аждар Д. Менеджеры проекта
5.	Создание сайта по профориентации	Сентябрь-октябрь 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дизайна и контента сайта 	Аждар Д. Пиар менеджер
6.	Разработка методологии для тренеров и проведение тренинга для Коучей	Сентябрь-октябрь 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование контента методологии - Тиражирование - Проведение 2-х дневного тренинга для региональных тренеров из числа национального пула тренеров в городе Алматы 	Аждар Д. Темирлан С. Профориентационный центр «HR Practice»
7.	Анонсирование проекта	Октябрь 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение брифинга о старте проекта 	Аждар Д. Пиар менеджер
		В течении всего периода реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация материалов о проекте на Республиканских и региональных СМИ - Разработка и ротация в СМИ, в социальных сетях профориентационных видеороликов - Освещение проекта в социальных сетях 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Создание групп и страниц. - Разработка и ротация в СМИ, в социальных сетях короткометражных мотивационных фильмов по рабочим профессиям, трудовым династиям для каждого региона. 	
РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОТА				
8.	Региональная работа в Южно-Казахстанской области <u>IV квартал 2017 года</u>	24-25 ноября	Организация и проведение тренингов для тренеров из числа психологов/педагогов школ-участниц проекта по основным направлениям профориентационных тренингов.	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		27 ноябрь – 14 декабрь	Проведение профориентационных тренингов для учащихся тренерами, прошедших тренинг в рамках проекта;	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		27 ноябрь – 14 декабрь	Проведение социологического опроса среди учащихся 9-х классов и их родителей	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер

		27 ноябрь – 14 декабрь 4 посещения	Посещение производственных предприятий с целью ознакомления с основными рабочими профессиями для 9-х классов	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
9.	Региональная работа в Павлодарской области <u>IV квартал 2017 года</u>	27-28 ноября	Организация и проведение тренингов для тренеров из числа психологов/педагогов школ-участниц проекта по основным направлениям профориентационных тренингов.	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер
		29 ноября – 20 декабря	Проведение профориентационных тренингов для учащихся тренерами, прошедших тренинг в рамках проекта;	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер
		29 ноября – 20 декабря	Проведение социологического опроса среди учащихся 9-х классов и их родителей	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер

		20-25 декабря 4 посещения	Посещение производственных предприятий с целью ознакомления с основными рабочими профессиями для 9-х классов	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер
10.	Региональная работа в Западно-Казахстанской области <u>I квартал 2018 года</u>	9-10 января	Организация и проведение тренингов для тренеров из числа психологов/педагогов школ-участниц проекта по основным направлениям профориентационных тренингов.	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		11-29 января	Проведение профориентационных тренингов для учащихся тренерами, прошедших тренинг в рамках проекта;	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		11-29 января	Проведение социологического опроса среди учащихся 9-х классов и их родителей	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		1-10 февраля 4 посещения	Посещение производственных предприятий с целью ознакомления с основными рабочими профессиями для 9-х классов	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер

11.	Региональная работа в Мангистауской области <u>I квартал 2018 года</u>	16 - 17 января	Организация и проведение тренингов для тренеров из числа психологов/педагогов школ-участниц проекта по основным направлениям профориентационных тренингов.	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		19 января - 3 февраля	Проведение профориентационных тренингов для учащихся тренерами, прошедших тренинг в рамках проекта;	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		19 января - 3 февраля	Проведение социологического опроса среди учащихся 9-х классов и их родителей	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
		6-16 февраля 4 посещений	Посещение производственных предприятий с целью ознакомления с основными рабочими профессиями для 9-х классов	Аждар Д. Темирлан С. Региональный менеджер
12.	Региональная работа в Актюбинской области <u>I-II квартал 2018 года</u>	1-2 марта	Организация и проведение тренингов для тренеров из числа психологов/педагогов школ-участниц проекта по основным направлениям профориентационных тренингов.	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер

		5-20 марта	Проведение профориентационных тренингов для учащихся тренерами, прошедших тренинг в рамках проекта;	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер
		4-20 марта	Проведение социологического опроса среди учащихся 9-х классов и их родителей	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер
		4-17 апреля 4 посещения	Посещение производственных предприятий с целью ознакомления с основными рабочими профессиями для 9-х классов	Аждар Д. Хайруллина Д. Региональный менеджер
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД				
13.	Проведение исследований по итогам проекта.	Апрель-Май 2018 года	Формирование отчета по итогам проведенного социологического исследования на основе анкетирования Формирование и рассылка рекомендаций в центральные государственные органы и Парламенту РК	Аждар Д. (исследовательский центр)
14.	Проведение заочного конкурса «Лучший тренер проекта» среди участников проекта (прием заявок)	Апрель 2018 года	- Согласование состава жюри	Аждар Д. Темирлан С. Хайруллина Д.
		Апрель II декада	- Рассмотрение и оценка конкурсных заявок	
		май 2018 года	- Награждение победителей конкурса «Лучший тренер проекта». Вручение	

			сертификатов на обучение в ведущем центре по профориентации Российской Федерации	
		Июнь	- Прохождение обучающего курса 5 победителей в ведущем центре по профориентации Российской Федерации	
15.	Проведение форума «Өмірлік таңдау» по обсуждению итогов проекта с участием должностных лиц, научных и общественных деятелей и учащихся средних школ города Астаны	Март I декада 2018 года	- Организация и подготовка к форуму - Разработка программы - Разработка качественного состава - Разработка списка спикеров	Аждар Д. Темирлан С. Хайруллина Д.
		май 2018 года	- Проведение форума	